



# NETBASEREDE KOMPENDIER

Med udbredelse af e-læring opstår naturligt ønsket om at give studerende adgang til det digitale og netbaserede kompendium. Biblioteker tilbyder i dag en materialebestand, der i høj grad er gearret til at matche netbaseret uddannelse.

Den netbaserede undervisningsform udfordrer underviserens digitale kommunikation og hermed også formidling af de materialer, som underbygger undervisningens faglige indhold. Pensumlitteraturen er en væsentlig del af et kursus' indhold og bliver traditionelt distribueret til studerende i form af kompendier, som publiceres af uddannelsesinstitutionen.

Det netbaserede kompendium kombinerer underviserens og bibliotekets kompetencer og skaber åbenlyse fordele for studerende, underviser og bibliotek.

Underviserens indsigt i fag og pædagogik og bibliotekets kompetencer på områderne vidensforsyning, ophavsret og informationsteknologi fordrer publiceringen af det netbaserede kompendium.

## PUBLICERING AF DET NETBASEREDE KOMPENDIUM

Handelshøjskolens Bibliotek i Århus har over en årrække arbejdet med at udvikle det netbaserede kompendium. Udviklingen er foregået i projektregi med opbakning fra blandt andre Danmarks Elektroniske Forskningsbibliotek og It-Vest.

Udviklingsarbejdet er lykkedes ved et tæt samarbejde med undervisere på Handelshøjskolen i Århus og Århus Universitet, der har eksperimenteret aktivt med digitalisering af undervisningsmateriale.

Resultatet er en køreplan for publicering af det netbaserede kompendium i et samarbejde mellem underviser, bibliotek og trykkeri. Indholdsmæssigt består kompendiet af links til:

- artikler fra elektroniske tidsskrifter eller bøger (ca. 70 %)
- trykt litteratur, som indscannes (ca. 20 %)

Denne fordeling er beregnet ud fra Handelshøjskolens fagområde. På andre fagområder kan denne fordeling se helt anderledes ud, da forholdet er afhængig af den digitale publicering på området.

De resterende ca. 10 % kan der ikke gives adgang til på grund af ophavsretslige forhold.

## ESSENTIELLE PROBLEMSTILLINGER

### Ophavsret og adgangsstyring

Biblioteket tilbyder sig som garant for, at de ophavsretlige forhold er respekteret. Denne kompetence er afgørende, når man vil distribuere andres værker via internettet. Biblioteket har via licensaftaler med internationale forlag købt rettigheder til at stille e-tidsskrifter og e-bøger til rådighed for uddannelsesinstitutionen. For det materiale som ikke er født elektronisk, er en aftale med Copy-Dan grundlaget for at digitalisere trykte artikler ved hjælp af indscanning. For at opnå disse aftaler er det nødvendigt at tilbyde adgangsstyring og på den måde sikre respekt for rettighedshaverne.

### Tæt samarbejde med underviseren

Etablering af det netbaserede kompendium bygger på en løbende dialog mellem underviser og bibliotek om valg af litteratur og strukturering af artiklerne. Det kræver en tæt kontakt til det faglige miljø, som på Handelshøjskolens Bibliotek er forankret i en kontaktpersonordning, der fungerer som samarbejds kanal mellem bibliotek og institutter. Ved et frugtbart samarbejde vil både bibliotek og underviser høste fordele. Underviser får øget indsigt i, hvad biblioteket kan tilbyde inden for faget og biblioteket opnår omvendt større viden om faget, dets struktur og terminologi og undervisningens indhold. Med andre ord foregår der en vidensoverførsel mellem bibliotek og underviser, som har en bredere nytteværdi.

Hvis du vil vide mere kontakt venligst:

**Lene Hammershoi ham@asb.dk**  
**Lone Jensen jen@asb.dk**

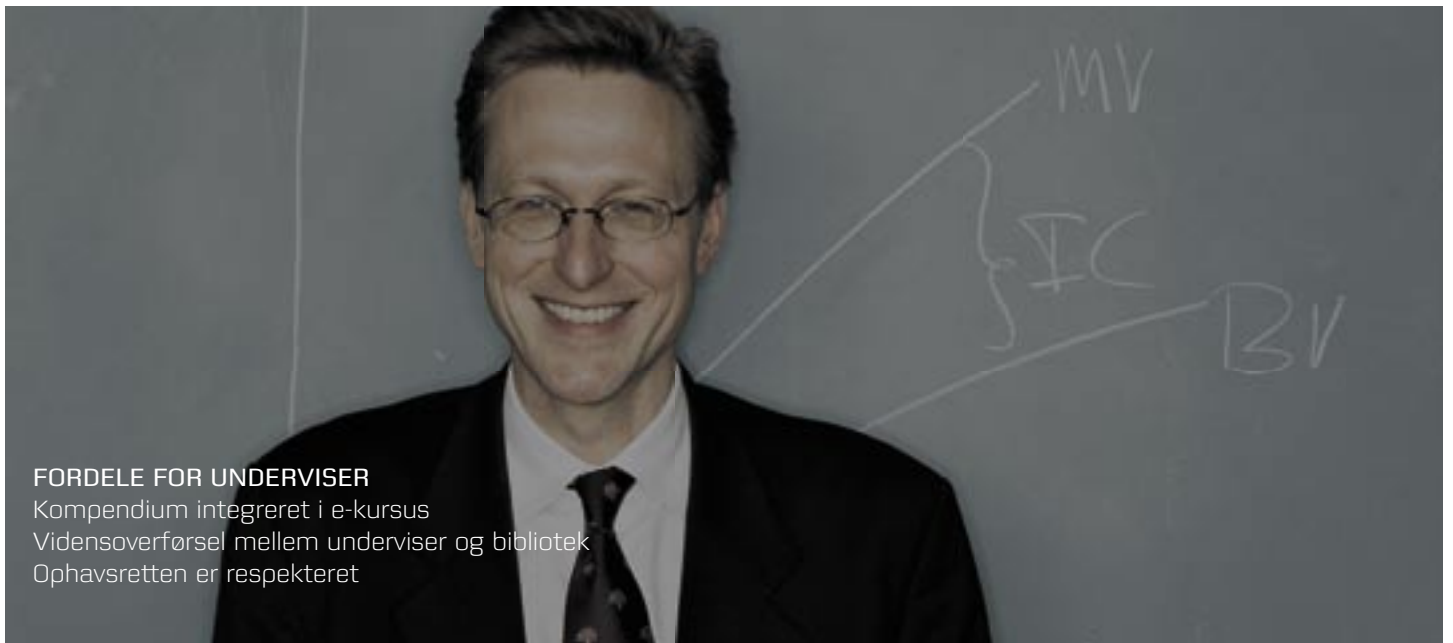


Aarhus School of Business

**Handelshøjskolen  
i Århus**

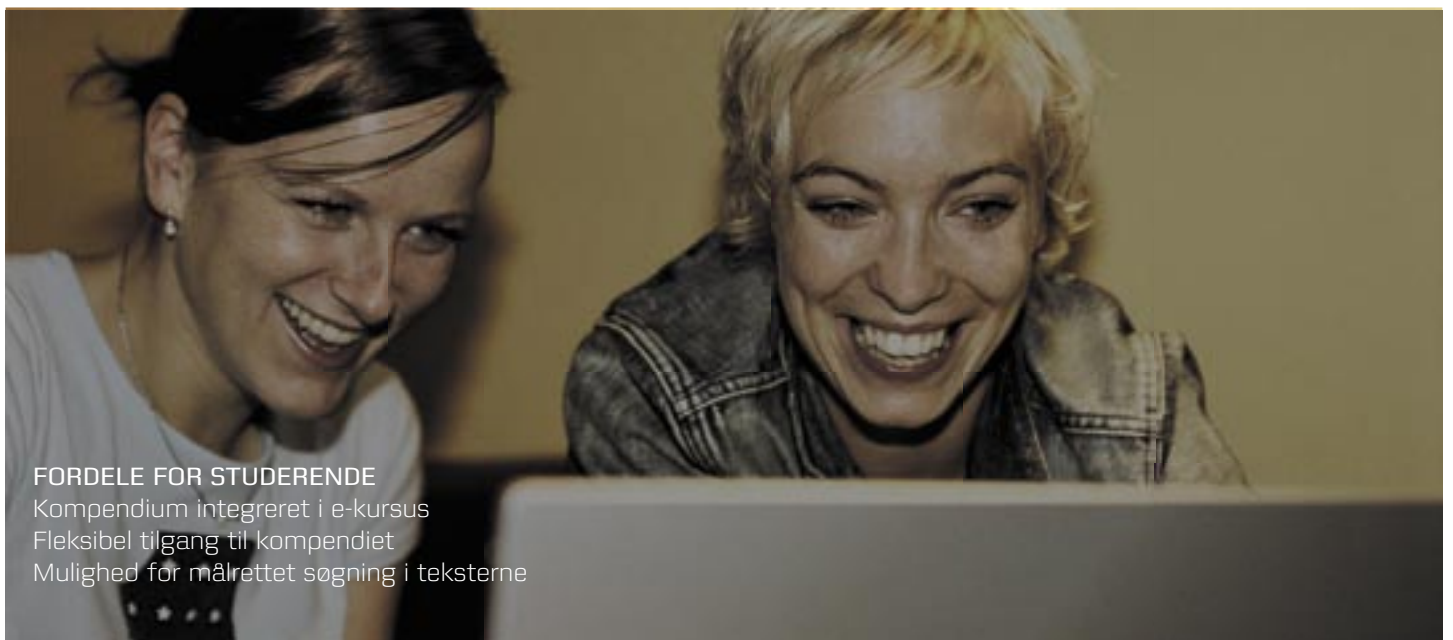
**Handelshøjskolen i Århus**  
**Handelshøjskolens Bibliotek**  
Fuglesangs Allé 4  
DK - 8210 Aarhus V

Tel. 89 48 66 88  
Web [www.lib.asb.dk](http://www.lib.asb.dk)



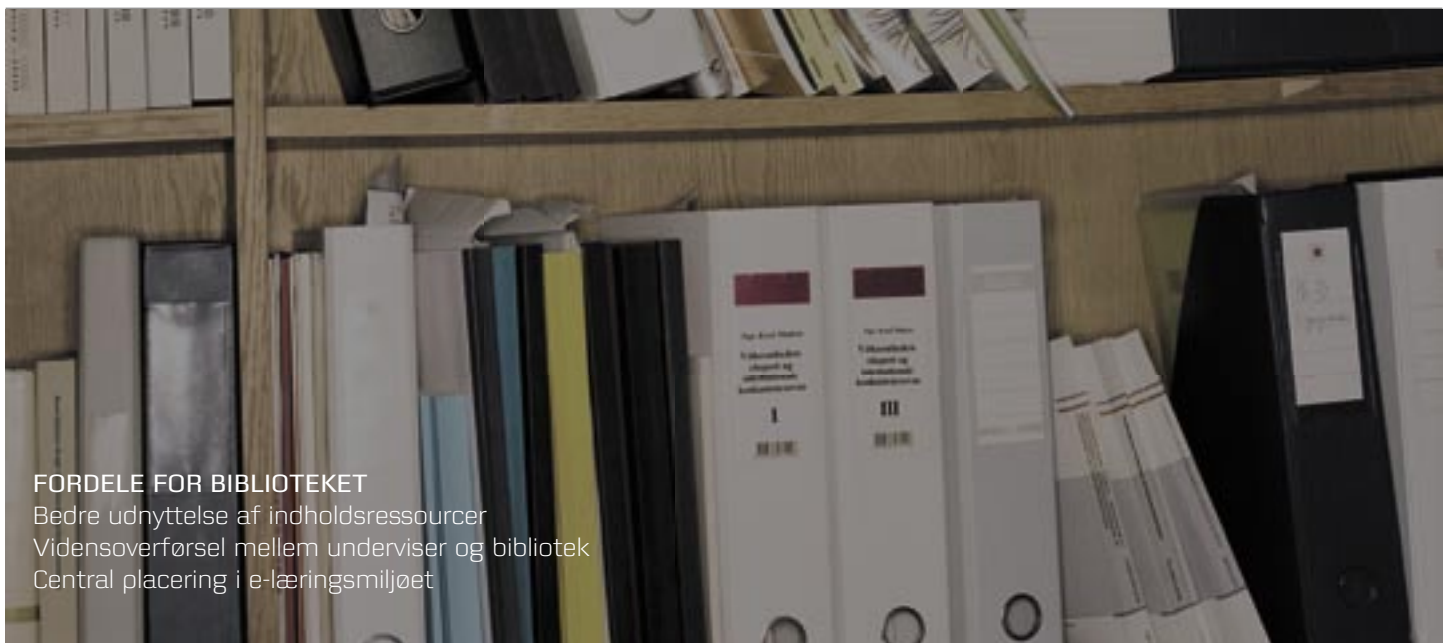
#### FORDELE FOR UNDERVISER

Kompendium integreret i e-kursus  
Vidensoverførsel mellem underviser og bibliotek  
Ophavsretten er respekteret



#### FORDELE FOR STUDERENDE

Kompendium integreret i e-kursus  
Fleksibel tilgang til kompendiet  
Mulighed for målrettet søgning i teksterne



#### FORDELE FOR BIBLIOTEKET

Bedre udnyttelse af indholdsressourcer  
Vidensoverførsel mellem underviser og bibliotek  
Central placering i e-læringsmiljøet