

ERFARINGSRAPPORT: ANNOTATIONER

Af Tne W. Jensen

1. HVAD ER ANNOTATIONER

Annotationer er små tekstelementer skrevet i tilknytning til fx et fags undervisningsmateriale. De kan præsentere en tekst, stille opgaver eller på anden måde give en vejledning til, hvordan teksten skal læses.

Ved at forsyne fagets undervisningsmaterialer med annotationer kan der skabes en sammenhæng i fagets pensum. Annotationerne kan hjælpe den studerende til at orientere sig i fagets rum.

I traditionel klasseundervisning er den type læsevejledninger ofte uformelle: Underviseren knytter fx et par kommentarer til teksten mens den deles ud. I fjernundervisningen kan læsevejledninger med fordel nedskrives så de er tilgængelige for den studerende når teksten skal læses. Ved at synliggøre annotationerne i samme interface som selve teksten skabes en oplevelse af sammenhæng. Samtidig sikres det at annotationen læses.

Annotationer kan også bruges nede i den enkelte tekst: fx til en henvisning eller til at forklare et udtryk. Man kan ikke kun annotere sit eget materiale: det er også muligt at kommentere andres tekster. Annotationerne er kun synlige for brugere der har downloaded dem.

Eksemplet nedenunder viser en litteraturliste til et kursusforløb annoteret med "highlights". Det er de gule markeringer. Holder man musen hen over markeringen kommer en boks med tekst til syne.

Figur 1

2. HVORDAN BRUGES ANNOTATIONER

Programmet man kan annotere med hedder WebNize® FavourNotes & Highlights. Der er to former for annotationer: Med FavourNotes kan man gemme kommentarer i tilknytning et link. Highlights gør det muligt at forsyne internetsider (egne og andres) med kommentarer og links. De bliver synlige i et ekstra lag oven på teksten.

De to niveauer der kan annoteres på kan bruges til forskellige typer af kommentarer. I eksemplet er Highlights brugt til at give en kort, overordnet introduktion til fagets tekster. Favournotes er brugt til at uddybe kommentarer til de tekster der findes i digital form. <link til 2>

3. BETINGELSER & UDFORDRINGER FOR BRUG AF ANNOTATIONER

Fordelen ved at annotere undervisningsmateriale mange. Først og fremmest får man mulighed for at give sine kommentarer eller stille opgaver i direkte tilknytning til materiale på nettet. Derudover gør annotationerne det muligt at kommentere direkte ind i andres tekster på nettet. På denne måde kan man tilføje et ekstra lag over tekster der kan udnyttes i didaktisk sammenhæng.

Udfordringerne ved at annotere undervisningsmateriale er blandt andet at det ikke kan lade sig gøre at tilføje begge typer af annotationer til alle formater på nettet. Pdf-dokumenter kan ikke forsynes med annotationer ind i selve teksten, men kun på et overordnet niveau.

Derudover stiller den begrænsede mængde af mulige tegn i annotationsfelterne krav til formuleringerne. Det er nødvendigt at skrive kort og præcist for at kunne bruge annotationerne: korte sætningskonstruktioner, aktiv frem for passiv, ingen fyldord og ingen verbalsubstantiver.

4. REFERENCER

<http://www.hypergenic.com/Dansk/Produkter/moduler.htm>

<http://www.hypergenic.com/Dansk/Produkter/favourhigh.htm>